

Skole-hjem-samarbejdet

Torstorp Skole



Forældresamarbejde

I folkeskoleloven er samarbejdet mellem skolen og forældrene beskrevet som et forpligtende samarbejde for begge parter. På Torstorp Skole mener vi, at samarbejdet mellem skolens personale og forældre er afgørende for elevernes læring, dannelse og trivsel.

Tilbage i maj 2022 etablerede ledelsen, skolebestyrelsen, kontaktførelserne og personalegruppen et samarbejde om at styrke det gode forældresamarbejde på Torstorp Skole.

I løbet af efteråret blev der afholdt workshops om de fire værdier for kontaktførelser, medlemmer af skolebestyrelsen og personalegruppen. Disse workshops er også blevet gennemført i personalegruppen.

Arbejdet har resulteret i denne folder, som skal hjælpe os med at sætte gang i drøftelserne om det gode samarbejde, så dette fokus naturligt bliver en del af hverdagen for eleverne på Torstorp Skole.

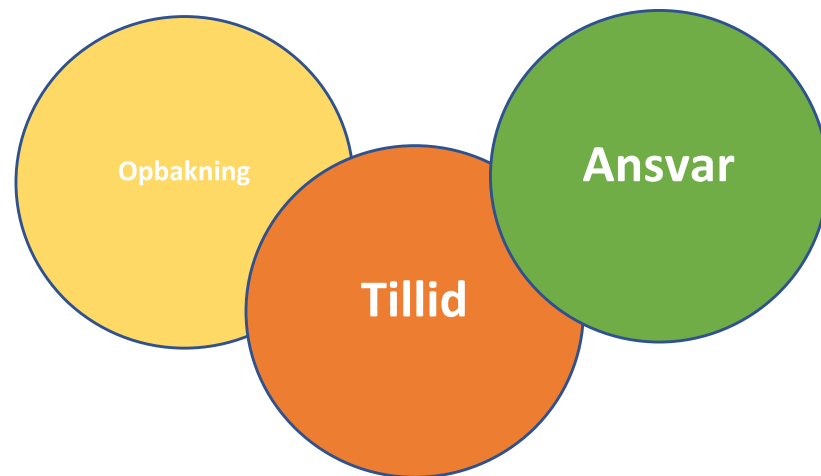
Kontaktførelser udfører en vigtig opgave. De arrangerer sociale aktiviteter, der styrker fællesskabet i klassen, og de fungerer samtidig som et vigtigt bindeled mellem klassens forældre, lærere og pædagoger – samt mellem forældrene og skolens bestyrelse og ledelse.

På Torstorp Skole arbejder vi ud fra fire værdier: Kommunikation, Ansvar, Tillid og Opbakning — der tilsammen danner vores fælles sprog ****KATO****.

Anvendelse

Folderen og de fire værdier kan understøtte den gode dialog og bruges som inspiration på forældremøder eller til drøftelser i klassen.

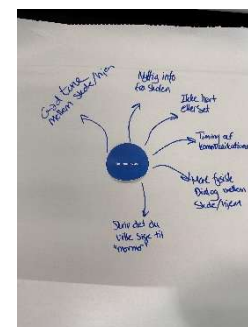
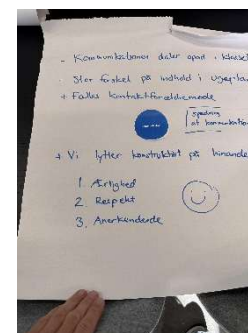
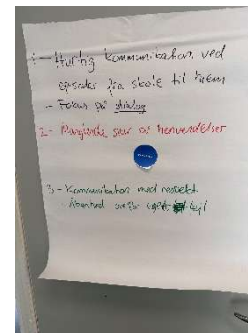
Vi har valgt fire grundlæggende områder, som skal være med til at underbygge det gode samarbejde:



Kommunikation

- Det er vigtigt med en positiv dialog. Både imellem skole/forældre samt forældre/forældre
- Det er vigtigt at tonen altid er båret af ordentlighed
- Vi kommer længst ved at lytte til hinandens perspektiver
- Det er vigtigt at vi forventningsafstemmer, lærer og forældre, hvor hurtigt svar kommer på Aula
- Det er vigtigt at forventningsafstemme, lærer og forældre, hvor kommunikationen bedst kan ske

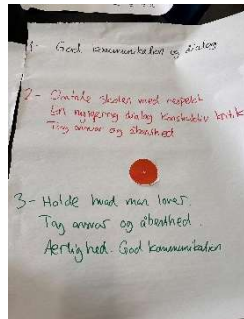
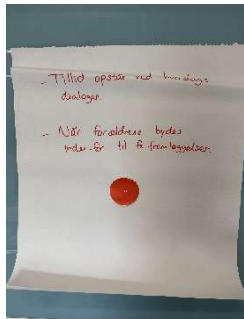
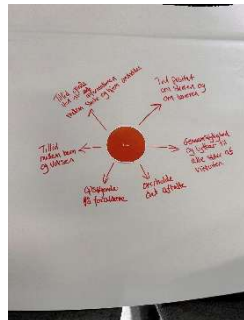
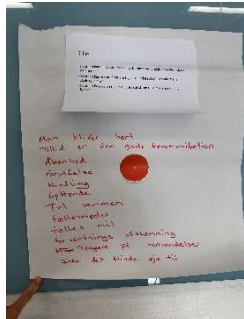
Ved at vi gør dette som forældre er vi med til at vores samarbejde med de andre forældre og skolen får de bedste forudsætninger for at være positivt. Ved at vi har et positivt samarbejde er vi med til at fællesskabet i vores børns klasser også vil være positivt og givtigt for alle.



Ansvar

- Vi er ansvarlige for at deltage i arrangementer så vidt det er muligt, og ansvarlige for at melde fra når det ikke er.
- Vi er ansvarlige for at bakke op om de tiltag der bliver lavet for klassen og på skolen
- Skolen er ansvarlig for at sætte rammer og støtte op arrangementer og møder
- Vi er ansvarlige for at anerkende det arbejde, både forældre og skole, udfører for at skabe social trivsel i klassen.

Ved at vi gør dette som forældre oplever vores børn at alle er interesseret og ikke mindst engageret i at deres fællesskab i deres klasse. Vi viser dem at de og deres trivsel er vigtig for os alle.



Opbakning

- Vi forventer at både skole og forældre bakker om klassen
- Vi forventer at forældre bakker om tiltag der styrker klassens trivsel
- Vi forventer at vi bakker om skolen, og er opsøgende på dialog hvis vi undres
- Vi forventer at både forældre og skole bakker op om en tryk og åben dialog

Ved at vi gør dette som forældre er vi medskabende af en skolegang for vores børn, der er præget af et gensidigt godt samarbejde og hvor vi viser at vi vil hinanden.

